

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Социальный проект
с целью поддержки и помощи
детям с ОВЗ**

«Кто? если не мы...»

Составитель: тимуровский отряд «Будущее Татарстана» СОШ 50, 4Л

г. Набережные Челны
2018 год

Содержание

Введение	3
1. Представления здоровых детей о детях с ОВЗ	5
2. Деятельность отряда «Будущее Татарстана» в помощи и поддержки детей с ОВЗ.....	6
3. Результаты проделанной работы отряда «Будущее Татарстана»	7
Выводы	10

Введение

Взаимодействие и поддержка детей с ОВЗ, прежде всего, предупреждает развитие девиантного поведения, купирует возможные психологические проблемы ребенка в общении с людьми и способствует самореализации будущих граждан. В ходе общения «обычного» ребенка с детьми с ОВЗ, то у детей с ОВЗ появляется возможность усвоить основные черты сознания и поведения, культивируемые в обществе. Созданный нами отряд «Будущее Татарстана» является важнейшей веткой такого социального института, как школа, где здоровые дети приобретают знания, умения, навыки, превращаются из индивида в личность.

Наш отряд «Будущее Татарстана» создает условия, которые влияют на детей, как с ОВЗ, так и без проблем со здоровьем. Дети совместно приобретают качества, необходимые им для дальнейшей жизнедеятельности в обществе, овладевают минимально необходимой социальной деятельностью, навыками общения и допустимого в социуме поведения, осуществляется социальное становление индивида. Вникая в особенности жизни детей с ОВЗ, здоровый ребенок понимает трудности, с которыми они сталкиваются, в то же время, у детей с ОВЗ более успешно проходит социализация (усвоение человеком социального опыта путем вхождения в конкретную социальную среду).

Целью проекта является изучение деятельности отряда «Будущее Татарстана» по оказанию помощи и поддержки детям с ОВЗ.

Объект проекта: отряд детей «Будущее Татарстана».

Предмет проекта: помощь и поддержка детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

1. Провести опрос школьников о детях с ограниченными возможностями здоровья.
2. Провести работу по оказанию помощи и поддержки детям с ОВЗ.
3. Изучить представления здоровых детей о детях с ограниченными возможностями здоровья.
4. Изучить эффективность, проделанной работы, отряда «Будущее Татарстана».

Методы: теоретический анализ литературы, анкетирование, формирующий эксперимент.

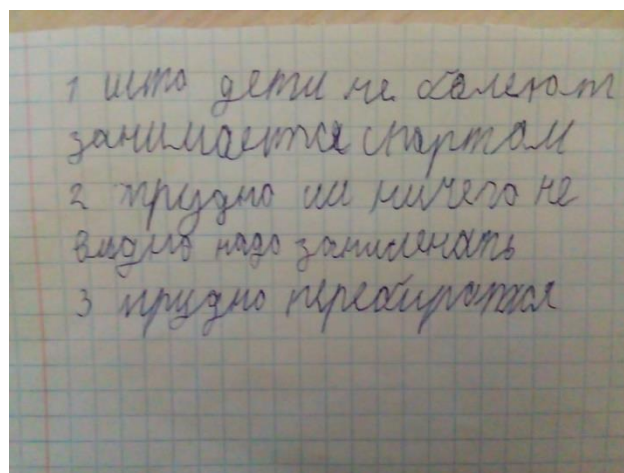
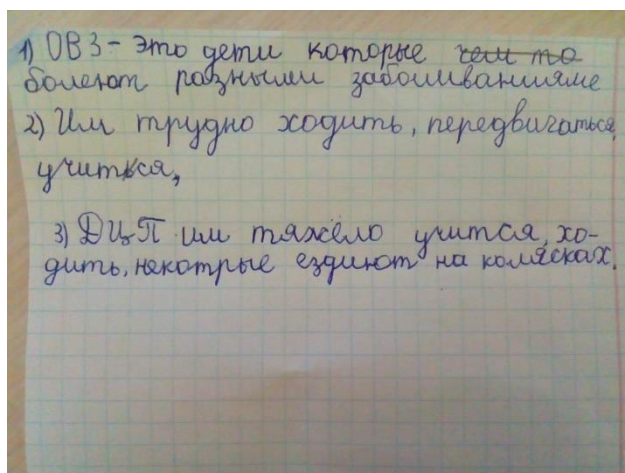
База проекта: СОШ №50 г. Набережные Челны, учащиеся 4 «Л» класса.

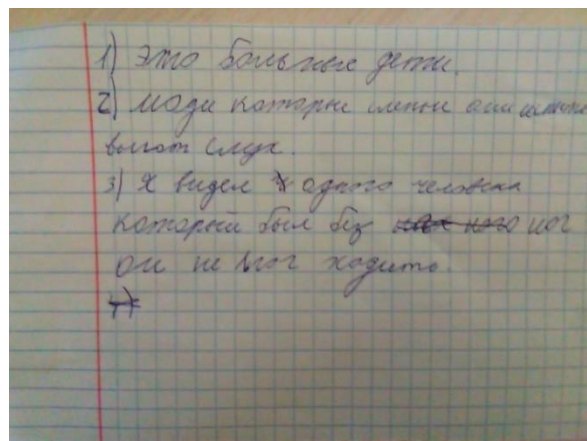
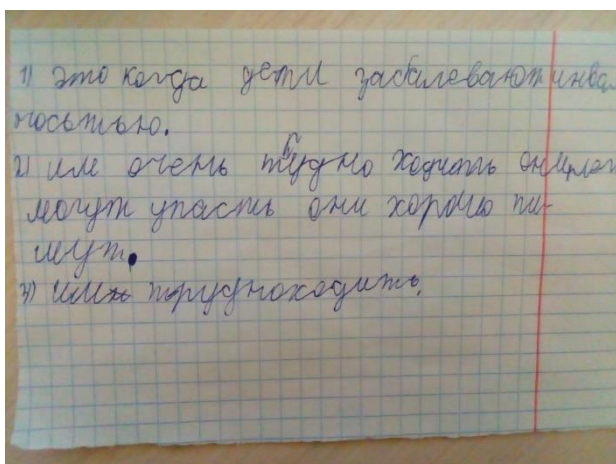
1. Представления здоровых детей о детях с ОВЗ

Чтобы описать представления школьников о детях с ОВЗ нами была составлена анкета:

1. Как вы понимаете выражение «дети с ограниченными возможностями здоровья»?
2. С какими трудностями сталкиваются слепые или глухие дети?
3. С какими трудностями сталкиваются дети с ДЦП?

Анкетирование проводилось среди детей четвертого класса (10-11 лет). Анкетирование показало, что школьникам не знакомо выражение «дети с ограниченными возможностями». Они думают, что дети с ОВЗ – это дети, которые часто болеют. Трудности, с которыми сталкиваются дети с ОВЗ, по мнению школьников, касаются только обучения в школе и подвижных игр на улице. Школьникам не свойственно предполагать, что многие дети с ОВЗ не могут себя обслуживать, многие не могут самостоятельно одеваться, принимать пищу, ходить, читать, рисовать и т.д. Эти дети полностью зависят от родителей или их опекунов.





2. Деятельность отряда «Будущее Татарстана» в помощи и поддержки детей с ОВЗ

Чтобы вникнуть в проблему помощи и поддержки детей с ОВЗ, сделать здоровых детей более гуманными, толерантными, добрыми, повлиять на процесс социализации детей с ОВЗ был создан отряд «Будущее Татарстана». В отряд «Будущее Татарстана» вошли все желающие школьники 4 «Л» класса СОШ № 50. В деятельность отряда «Будущее Татарстана» входило: посещение с шефской помощью КСОШ №75 (школа для слабовидящих детей и слепых), посещение дома ребёнка, посещение реабилитационного центра «Солнышко».

В доме ребенка проводились концерты, показ спектаклей. Школьники делали своими руками игрушки и дарили их воспитанникам детского дома. Организовывалась гуманитарная помощь. Все желающие могли принести памперсы, детские крема, пеленки, средства гигиены для малышей, книги для детей до 3 лет. На Новый год воспитанникам детского дома собирали сладкие подарки и игрушки.

В школе для слабовидящих детей проводили совместные концерты, школьники отряда «Будущее Татарстана» помогали убирать территорию, а

зимой помогали лепить снежные фигуры и украшать придворный участок. Отряд «Будущее Татарстана» помог пополнить библиотеку школы. Был организован праздник и викторина по ПДД.



3. Результаты проделанной работы отряда «Будущее Татарстана».

Чтобы понять результаты, проделанной работы отряда «Будущее Татарстана», мы провели второй раз анкетирование. У школьников узнали их представления о детях с ОВЗ. Школьникам были заданы те же три вопроса, что и в первый раз. Но, результаты были получены уже совершенно другие.

Анкетирование позволило понять, что у школьников расширилось представление о детей с ОВЗ. Школьники стали понимать, что дети не просто болеют, что у них очень сложное заболевание, которое затрудняет жизнь. Большинство детей не могут себя обслуживать, самостоятельно кушать, одеваться и ходить в туалет. Многим детям нужна помощь других людей (родных, близких, медицинского персонала, воспитателя или педагога). Дети с ОВЗ очень часто вынуждены ходить к врачу, выполнять процедуры, назначенные врачом.

1) - я думаю, что это значит когда ребёнок тяжело болеет:

2) - я думаю, что это слепой ребёнок и ему жить тяжело, но некоторые вещи им делать легко; а читают они хорошо их учат своим буквами.

3) - которые на колясках у них ноги, руки может сломанные для них в подгузках специальный март.

1 Это дети у которых есть заболевания. За которыми не все можно делать и есть.

2 Им тяжело ходить, читать, писать, я видела таких людей. Им трудно учиться, они играют на музыкальных инструментах и поют.

3 Им тяжело ходить, переворачиваться, тяжело писать, учиться, бегать.

1. это когда у ребёнка все хорошо и мама все

2. Они не могут ходить сами, не умеют видеть, не могут писать письма, им тяжело учиться, они могут играть на музыкальных инструментах

3. Им тяжело ходить, не могут брать вещи, они не могут писать, им тяжело учиться

Таким образом, деятельность отряда «Будущее Татарстана», расширила представление здоровых детей о детях с ОВЗ. Школьники отряда стали с пониманием относиться к детям с ОВЗ, сочувствовать им, не смеяться и не удивляться, а, наоборот, помогать. У школьников отряда «Будущее Татарстана» сформировалось благоприятное отношение к детям с ОВЗ, появилось желание помогать им. Составлен план работы на год с шефской помощью.

Дата	Название мероприятия	Место проведения
Сентябрь	Формирование отряда, выбор атрибутов, девиза, названия	СОШ 50, 4 Л
Октябрь	Посещение учащихся КСОШ № 75, «Белая трость»	КСОШ № 75
Октябрь	Подарок в дом ребёнка от акции, проведённой в школе «Дай книге вторую жизнь» (лампы энергосберегающие на 3.500 тысячи)	Дом ребёнка
Ноябрь	Показ спектакля «Болтливая утка»	КСОШ № 75
Декабрь	Показ спектакля «Теремок»	Дом ребёнка
Декабрь	Подарки- сладкая елочка	КСОШ № 75
Декабрь	Сбор гигиенических средств для грудных детей	Дом ребёнка
Январь	Совместный концерт	КСОШ № 75
Февраль	Игра «А ну-ка мальчики»	КСОШ № 75

Март	Подарки для девочек (игрушки, сделанные своими руками)	Дом ребёнка
Апрель	Помощь в уборке территории	Дом ребёнка КСОШ № 75
Май	Прогулки с малышами, игры на свежем воздухе	Дом ребёнка
Май	Поздравление с окончанием учебного года, чаепитие	КСОШ № 75

Данный проект, не требует больших материальных затрат. Деньги зарабатываются классом: сбор макулатуры, участие в ярмарках. Многие подарки – пожертвование семей нашего класса и семей начальной школы. Благотворительность приветствуется в нашем классе и родители и дети, поддерживают идею посещений данных заведений. В прошлом году мы уже проводили многие мероприятия.